



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO
Plinio il Vecchio
Bacoli



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

Prot. 3824/C26c del 27/12/2011



Istituto Comprensivo

PLINIO IL VECCHIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Sec. di 1° grado

Via Fusaro 150 – 80070 Bacoli (NA)

C.F. 80022200630 – C. mecc. NAIC89300X

Tel./fax: 081.8687084

e-mail: naic89300x@istruzione.it – naic89300x@ecert.it

All'Albo della Scuola

Al sito dell'Istituto

www.plinioilvecchio.it

Al sito www.progettoponscuola.it

Alle scuole di ogni ordine e grado della

Provincia di Napoli

Al Comune di Bacoli

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

FONDO SOCIALE EUROPEO AVVISO PROT. N. AOODGAI/4462 del 31/03/2011

Annualità 2011/2012

**BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI CON INCARICO
OCCASIONALE DI PRESTAZIONE D'OPERA PER ATTIVITA' DI
DOCENZA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la delibera N.16 del Collegio dei Docenti del 27/05/2011 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2011/2012;
- Vista** la comunicazione di autorizzazione del suddetto Piano, Prot. n. AOODGAI –10674 del 27/09/2011, del Ministero della Pubblica Istruzione- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, definito dai seguenti codici: **C-1-FSE-2011-1263**
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Edizione febbraio 2009;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- Visto** Regolamento (CE) N. 1159/2000 del 30 maggio 2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali;
- Vista** la delibera N. 50/11 del Consiglio di Istituto del 24/11/2011 che approva i criteri proposti dal Collegio dei Docenti per l'individuazione degli esperti esterni;

con il presente avviso

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

avvia le PROCEDURE PER L'ACQUISIZIONE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DELLE DOMANDE DI ESPERTI con funzioni di docenza nelle attività di seguito illustrate:

obiettivo	azione	percorso	Attività	Caratteristiche	destinatari	Ore didattica
C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1	<u>"Dentro le storie: dal testo all'interpretazione"</u>	Laboratori didattici che propongano - attraverso letture, analisi, confronti ed esercizi - modi e percorsi stimolanti ad un uso creativo del linguaggio delle parole con cui sia possibile generare, ideare, evocare e modificare situazioni intellettuali ed affettive della realtà. Risultati attesi: Il percorso mira a sviluppare, partendo dalla "lettura" delle proprie radici, la coscienza della propria identità e all'innalzamento delle competenze di base in lingua madre con la trasposizione di un testo narrativo in un testo teatrale.	Richieste esperto formatore Competenze nelle nuove tecnologie applicate alla didattica dell'italiano; significativa esperienza di gestione didattica di laboratorio di scrittura nella scuola secondaria di primo grado; comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo.	15/25 alunni delle classi prime della scuola second. primo grado	50
		<u>"In viaggio verso il nuovo e tracce di sé: scrivere per esprimere"</u>	Risultati attesi: Il percorso mira a sviluppare attraverso la lettura "delle proprie esperienze" la coscienza della propria identità, la conoscenza di esperienze tratte da opere di autori vari e ad innalzare le competenze di base in lingua madre.		15/25 alunni delle classi seconde della scuola second. primo grado	50
C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1	<u>"A scuola con Esopo: leggere, comunicare e scrivere"</u>	Risultati attesi: Al termine del percorso formativo l'alunno: legge favole; ascolta e comprende una favola; comprende le vicende narrate; individua la struttura compositiva della favola; riconosce ruoli e comportamenti dei personaggi-animali; rappresenta graficamente	Esperto in tecniche espressive e narrative con competenze nelle nuove tecnologie applicate alla didattica; significativa esperienza di gestione	15/25 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria	

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

ISTITUTO COMPRENSIVO
Plinio il Vecchio
Bacoli



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

			parti assegnategli dal racconto letto; riconosce le caratteristiche dell' ambientazione; individua e scrive la morale della favola; completa e riassume favole lette.	didattica di laboratorio di scrittura nella scuola dell'obbligo; comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo.		50
C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1	<u>"Non solo numeri: rafforzamento delle competenze di calcolo, geometriche e logico-deduttive"</u>	Laboratorio didattico che presenti l'altro aspetto della matematica, quello in cui gli apprendimenti di regole e procedimenti si basano sugli aspetti ludici della disciplina per imparare giocando. Risultati attesi: Al termine del percorso di matematica l'alunno conosce e padroneggia i contenuti specifici della matematica; comunica, comprende ed interpreta informazioni; analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti; individua problemi e strategie appropriate per la loro soluzione; utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico; legge, confronta e valuta tabelle e grafici.	Competenze nelle nuove tecnologie applicate alla didattica; significativa esperienza di docenza in laboratorio di matematica nella scuola secondaria di primo grado; comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo.	15/25 alunni del terzo anno di scuola secondaria di primo grado	30
C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1	<u>"Scienza in cucina: percorso di Educazione alimentare e analisi degli alimenti"</u>	Percorso di scienze e tecnologia, finalizzato ad acquisire abilità operative e linguaggi specifici delle discipline scientifiche e ad interagire direttamente con i fenomeni. Risultati attesi: Al termine del percorso di scienze il corsista dovrà: conoscere i principi nutritivi e classificare gli alimenti; conoscere l'origine di alcuni cibi e comprendere le trasformazioni fisico-chimiche che sono alla base di alcune produzioni alimentari; esercitare l'osservazione attraverso la manipolazione sensoriale; conoscere la chimica degli alimenti e applicare elementari metodiche di analisi degli alimenti.	Competenze nelle nuove tecnologie applicate alla didattica; significativa esperienza di docenza in laboratorio scientifico nella scuola secondaria di primo grado; esperienza in analisi, conservazione e trasformazione degli alimenti.	15/20 alunni del terzo anno di scuola secondaria di primo grado	30

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1	<u>“Lang lab II livello: Imparare l’inglese divertendosi”</u>	Modulo formativo di conversazione con insegnante madrelingua inglese e con certificazione finale. Risultati attesi: Al termine del percorso linguistico l'alunno dovrà evidenziare: miglioramento della produzione ed interazione orale (in particolare disinibizione); maggiore correttezza e fluenza nella pronuncia, nell'intonazione e nel ritmo, con ricaduta positiva nel curriculum anche in riferimento alle conoscenze grammaticali e alla produzione scritta.	Competenze consolidate in madrelingua inglese con significativa esperienza di docenza nella scuola secondaria di primo grado; competenze nelle nuove tecnologie applicate alla didattica; inquadramento in istituti linguistici accreditati per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Comune Europeo;	15/20 alunni del secondo anno di scuola secondaria di 1° grado	30
C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1	<u>“I speak English: imparare l’inglese divertendosi”</u>	Modulo formativo di conversazione con insegnante madrelingua inglese e con certificazione finale. Risultati attesi: Al termine del percorso linguistico il corsista dovrà essere in grado di: interagire e comunicare in modo comprensibile, con espressioni e frasi memorizzate attraverso la lingua inglese, la gestione del corpo e dello spazio; comprendere e rispettare le differenze culturali; apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine. Alla fine del percorso i corsisti sosterranno gli esami scritti e orali per la certificazione delle competenze raggiunte presso un Ente accreditato per le certificazioni della competenza linguistica secondo il Quadro di Riferimento Europeo.	Competenze consolidate in madrelingua inglese con significativa esperienza di docenza nella scuola dell'obbligo; competenze nelle nuove tecnologie applicate alla didattica; inquadramento in istituti linguistici accreditati per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Comune Europeo.	15/20 alunni classi 4 ^a e 5 ^a della scuola primaria	30

Gli interessati devono produrre domanda secondo apposito modello allegato al bando (**All.n1**) e disponibile nell'ufficio di Segreteria della scuola, corredata dal proprio curriculum vitae et studiorum in formato europeo e di griglia di valutazione (**All.n2 [lingua madre, matematica, scienza], All.n2 bis [lingua inglese]**), dai quali si evincano i titoli di studio e professionali e le specifiche esperienze lavorative coerenti all'espletamento dell'incarico relativo all'azione per la quale si intende partecipare. Esclusivamente per gli interventi relativi all'apprendimento della lingua straniera è vincolante che gli interessati siano inquadrati in istituti linguistici accreditati per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Comune Europeo. I curricula saranno oggetto di analisi e comparazioni in ottemperanza a

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO

Plinio il Vecchio

Bacoli



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

quanto espresso nelle Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013”, Edizione febbraio 2009, e secondo i seguenti criteri di valutazione deliberati dal Consiglio di Istituto:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI PON		
Titoli di studio (max 15 punti)	Laurea specifica (minimo quadriennale)	- Punti 4 fino a votazione 99 - Punti 8 fino a votazione 107 - Punti 10 fino a votazione 110/ lode
	Corso di specializzazione post-laurea (max 1 titolo)	Punti 1
	Master attinente il profilo richiesto (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente il profilo richiesto (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente il profilo richiesto (max 1 titolo)	Punti 0,5
	Altra laurea attinente al profilo richiesto o triennale (max 1 titolo)	Punti 1,5
Esperienze formative (max 25 punti)	Esperienza di docenza / tutoraggio in progetti PON INERENTE IL SETTORE D'INTERVENTO svolta presso questo istituto o in altri istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale (max 5 progetti)	Punti 2 per ogni progetto
	Esperienza di docenza/tutoraggio/ in progetti PON NON INERENTE IL SETTORE D'INTERVENTO svolta nel nostro Istituto o in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale (max 5 progetti)	Punti 1 per ogni progetto
	Esperienza di docenza in progetti similari (Area a rischio, Istruzione Adulti, Fondo d'Istituto ecc. svolta nel nostro Istituto) (max 5 progetti)	Punti 2 per ogni progetto
Esperienze professionali (max 25 punti)	Esperienza di docenza nell'ambito di pertinenza (max 5 anni)	Punti 3 per ogni anno scolastico – minimo 180 giorni
	Esperienze lavorative e/o professionali attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 5 attività)	Punti 2 per ogni attività
Pubblicazioni (max 10 punti)	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni pubblicazione
Competenze informatiche (max 15 punti)	Certificazioni informatiche (max 10 punti)	Punti 7 per ECDL Punti 10 per EUCIC o per -laurea in informatica/scienze dell'informazione
	Competenze documentate nell'uso delle LIM e di altri sussidi multimediali	Punti 5

TABELLA DI VALUTAZIONE – ESPERTO LINGUA INGLESE

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI (ciascun titolo può essere conteggiato una sola volta)
Docente madrelingua (punti 20) NOTA: Per concorrere è richiesto il possesso di un titolo di studio pari almeno ad un diploma di scuola secondaria di 2° grado
Possesto di laurea specifica: Lingue e letterature straniere- INGLESE Fino a punti 30 così attribuiti: - Votazione 76: punti 10 - Per ogni voto superiore ai 76/110: punti 0,50 (max 17 punti) - Per lode: punti 3
ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE (Max 60 punti)
Punti 1 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

ISTITUTO COMPRENSIVO

Plinio il Vecchio

Bacoli



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

Punti 2 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente presso enti certificatori
Punti 1,5 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente in progetti europei
Punti 2 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente universitario
Punti 1,5 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di formatore di docenti della scuola primaria o secondaria di 1° grado
Punti 0,5 per ogni esperienza di formazione valida documentata realizzata in qualità di discente della durata minima di 10 ore realizzati da un Ente Pubblico o autorizzati da un Ministero o da una Regione, inerenti il settore di intervento.
Punti 2 per ogni esperienza di ricerca o sperimentazione valida documentata nel settore
Punti 2 per ogni anno di esperienza all'estero, in paesi anglofoni, documentata
Punti 1,5 per ogni anno di insegnamento nella disciplina
Punti 2 per pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
Competenze informatiche (max 10 punti)
Punti 1 per ogni esperienza di formazione/docenza valida documentata
Competenze documentate nell'uso delle LIM e di altri sussidi multimediali Punti 5

Inoltre si precisa che l'esperienza professionale si debba intendere di carattere formativo.

Per gli incarichi svolti in altri Istituzioni scolastiche o universitarie pubbliche si acquisirà l'attestazione-certificazione tramite gli interessati.

Il punteggio di per sé non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico; infatti, in presenza di domande plurime verrà assegnata la funzione più congruente con il titolo di studio e le esperienze lavorative maturate. Se non per imprescindibili motivi, valutati con giudizio insindacabile del Preside, non sarà possibile ripartire il monte ore previsto per ciascun percorso tra più candidati.

Il Gruppo Operativo di Piano, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate

Chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli, ciascuno corredato di copia del curriculum.

Le figure professionali richieste prevedono i seguenti impegni:

- svolgere l'incarico nel rispetto del calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano e delle sue possibili rettifiche in conseguenza di sopravvenute esigenze della scuola, assicurando la propria presenza anche negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto;
- progettare, ideare, organizzare le attività dell'azione in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
- partecipare agli incontri in itinere che il G.O.P. riterrà necessari;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- elaborare e fornire ai corsisti il materiale sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con il tutor, lo sviluppo del progetto iniziale, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- documentare la propria attività in tempo reale, sulla piattaforma informatica **"Gestione dei Piani " Pon Scuola;**
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma effettivamente svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta.

Tutti gli operatori dovranno possedere elevate competenze informatiche per operare autonomamente sul sito web dei Fondi Strutturali 2007/2013 raggiungibile dal link www.istruzione.it alla voce "Gestione e Monitoraggio del Piano".

Si precisa che l'importo orario di **€ 80,00** è onnicomprensivo e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi, edizione 2009, a rendicontazione approvata e ad avvenuto accredito dei fondi da parte del Miur.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO

Plinio il Vecchio

Bacoli



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

Gli esperti così individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'attribuzione dello specifico incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante la stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale per le ore corrispondenti e per la tipologia: esperto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le autocertificazioni e le dichiarazioni di vario genere potranno essere soggette al controllo previsto.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196/2003.

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando, si fa esplicito riferimento alle "Disposizioni e Istruzioni" dei PON, edizione 2009, prot.n AOODGAI/749 del 6 Febbraio 2009.

Il presente bando è:

- Affisso all'Albo dell'Istituto
- pubblicato sul sito web dell' Istituto: www.plinioilvecchio.it
- Pubblicato sul sito: www.progettoponscuola.it
- Pubblicato sul sito: www.comune.bacoli.na.it
- Inoltrato via e-mail alle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Napoli.

Le domande di partecipazione alla selezione, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa sede improrogabilmente entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/01/2012. Non farà fede il timbro dell'ufficio postale.

Ulteriori indicazioni, informazioni e chiarimenti possono essere richiesti per le vie brevi direttamente alla prof.ssa Marisa Frontera, docente Animatore-facilitatore.

I Dirigenti Scolastici delle scuole in indirizzo sono pregati di curare la diffusione del presente bando.

Bacoli, 27/12/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

(Prof Gennaro Rocco)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

ISTITUTO COMPRENSIVO
Plinio il Vecchio
Bacoli



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

ALL. n° 1

Al Dirigente Scolastico

Dell'I.C. "Plinio il vecchio"

Via Fusaro 150 - 80070Bacoli

OGGETTO: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO PER ATTIVITÀ DI DOCENZA**
P.O.N. 2007/2013 "competenze per lo sviluppo" P.I. . C-1-FSE-2011-1263

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

Il _____ codice fiscale _____

Residente a _____ via _____ cap _____

Recapito tel. _____ recapito cell. _____ e-mail _____

Docente di _____ altro _____

CHIEDE

In riferimento al Bando di selezione e reclutamento di esperti per attività di docenza, di partecipare alla selezione pubblica, per titoli, per la stipula di un contratto di diritto privato per lo svolgimento di insegnamento in qualità di esperto nel seguente corso relativo all'obiettivo C- Azione C1 codice C-1-FSE-2011-1263, annualità 2011/201*:

progetto	modulo	durata	opzione
C-1-FSE-2011-1263	"A scuola con Esopo: leggere, comunicare e scrivere" (alunni del secondo e terzo anno di scuola primaria)	50 h	
	"Dentro le storie: dal testo all'interpretazione" (classi prime Scuola Secondaria di 1° grado)	50 h	
	"In viaggio verso il nuovo e tracce di sé: scrivere per esprimere" (classi prime Scuola Secondaria di 1° grado)	50 h	
	"I speak English: imparare l'inglese divertendosi" (alunni delle classi quarta e quinta di scuola Primaria)	30 h	
	"Lang lab II livello: Imparare l'inglese divertendosi" (classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado)	30 h	
	"Non solo numeri: rafforzamento delle competenze di calcolo, geometriche e logico-deduttive" (classi terze Scuola Secondaria di 1° grado)	30 h	
	"Scienza in cucina: percorso di Educazione alimentare e analisi degli alimenti" (classi terze Scuola Secondaria di 1° grado)	30 h	

*apporre una x in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura. (N.B. UTILIZZARE UN MODULO PER CIASCUNA CANDIDATURA.)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando. Si allega alla presente curriculum vitae professionale in formato europeo.

Firma _____

Data _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Plinio il vecchio al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della Pubblica amministrazione.

Firma _____

Data _____

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

ISTITUTO COMPRENSIVO
Plinio il Vecchio
Bacoli



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

ALL. n° 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Il / La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, modificato ed integrato dall'art.15 della L.16/1/2003,n.3, la seguente griglia di valutazione:

			Riferimenti curriculum (pagina, numerazione assegnata, ecc.)	Punteggio assegnato dal candidato	Riservato al GOP
Titoli di studio (max 15 punti)	Laurea specifica (minimo quadriennale)	- Punti 4 fino a votazione 99 - Punti 8 fino a votazione 107 - Punti 10 fino a votazione 110/ lode			
	Corso di specializzazione post-laurea (max 1 titolo)	Punti 1			
	Master attinente il profilo richiesto (max 1 titolo)	Punti 1			
	Dottorato di ricerca attinente il profilo richiesto (max 1 titolo)	Punti 1			
	Corso di perfezionamento attinente il profilo richiesto (max 1 titolo)	Punti 0,5			
	Altra laurea attinente al profilo richiesto o triennale (max 1 titolo)	Punti 1,5			
Esperienze formative (max 25 punti)	Esperienza di docenza / tutoraggio in progetti PON INERENTE IL SETTORE D'INTERVENTO svolta presso questo istituto o in altri istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale (max 5 progetti)	Punti 2 per ogni progetto			
	Esperienza di docenza/tutoraggio/ in progetti PON NON INERENTE IL SETTORE D'INTERVENTO svolta nel nostro Istituto o in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale (max 5 progetti)	Punti 1 per ogni progetto			
	Esperienza di docenza in progetti simili (Area a rischio, Istruzione Adulti, Fondo d' Istituto ecc. svolta nel nostro Istituto) (max 5 progetti)	Punti 2 per ogni progetto			
Esperienze professionali (max 25 punti)	Esperienza di docenza nell'ambito di pertinenza (max 5 anni)	Punti 3 per ogni anno scolastico – minimo 180 giorni			
	Esperienze lavorative e/o professionali attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 5 attività)	Punti 2 per ogni attività			
Pubblicazioni (max 10 punti)	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni pubblicazione			
Competenze informatiche (max 15 punti)	Certificazioni informatiche (max 10 punti)	Punti 7 per ECDL Punti 10 per EUCIC o per - laurea in informatica/scienze dell'informazione			
	Competenze documentate nell'uso delle LIM e di altri sussidi multimediali	Punti 5			
(max 90 punti)		TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO
Plinio il Vecchio
Bacoli



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

ALL. n° 2/bis GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO LINGUA INGLESE

Il / La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, modificato ed integrato dall'art.15 della L.16/1/2003,n.3, la seguente griglia di valutazione:

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI (ciascun titolo può essere conteggiato una sola volta)	Indicare il numero dei titoli o delle esperienze valutabili	Indicare il riferimento al curriculum vitae (pagina, numerazione assegnata, ecc.)	Punteggio calcolato dal candidato	Punteggio calcolato dal GOP
	Indicare il voto di laurea			
Docente madrelingua (punti 20) NOTA: Per concorrere è richiesto il possesso di un titolo di studio pari almeno ad un diploma di scuola secondaria di 2° grado				
Possesso di laurea specifica: Lingue e letterature straniere- INGLESE Fino a punti 30 così attribuiti: - Votazione 76: punti 10 - Per ogni voto superiore ai 76/110: punti 0,50 (max 17 punti) - Per lode: punti 3				
ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE (Max 60 punti)				
Punti 1 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente				
Punti 2 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente presso enti certificatori				
Punti 1,5 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente in progetti europei				
Punti 2 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di docente universitario				
Punti 1,5 per ogni esperienza di formazione valida documentata, realizzata in qualità di formatore di docenti della scuola primaria o secondaria di 1° grado				
Punti 0,5 per ogni esperienza di formazione valida documentata realizzata in qualità di discente della durata minima di 10 ore realizzati da un Ente Pubblico o autorizzati da un Ministero o da una Regione, inerenti il settore di intervento.				
Punti 2 per ogni esperienza di ricerca o sperimentazione valida documentata nel settore				
Punti 2 per ogni anno di esperienza all'estero, in paesi anglofoni, documentata				

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO
Plinio il Vecchio
Bacoli



Obiettivo C – Azione 1 – cod. C-1-FSE-2011-1263

Punti 1,5 per ogni anno di insegnamento nella disciplina				
Punti 2 per pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza				
Competenze informatiche (max 10 punti) Punti 1 per ogni esperienza di formazione/docenza valida documentata				
Competenze documentate nell'uso delle LIM e di altri sussidi multimediali Punti 5				
TOTALE				

Data

Firma

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Affari Internazionali – Ufficio IV.