

Analisi dei processi cognitivi

Analisi dei dati statistici relativi alle valutazioni disciplinari in ingresso, in itinere e finali Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado a. s. 2010/2011


ISTITUTO COMPRENSIVO

Plinio il Vecchio

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Sec. di 1° grado

Bacoli



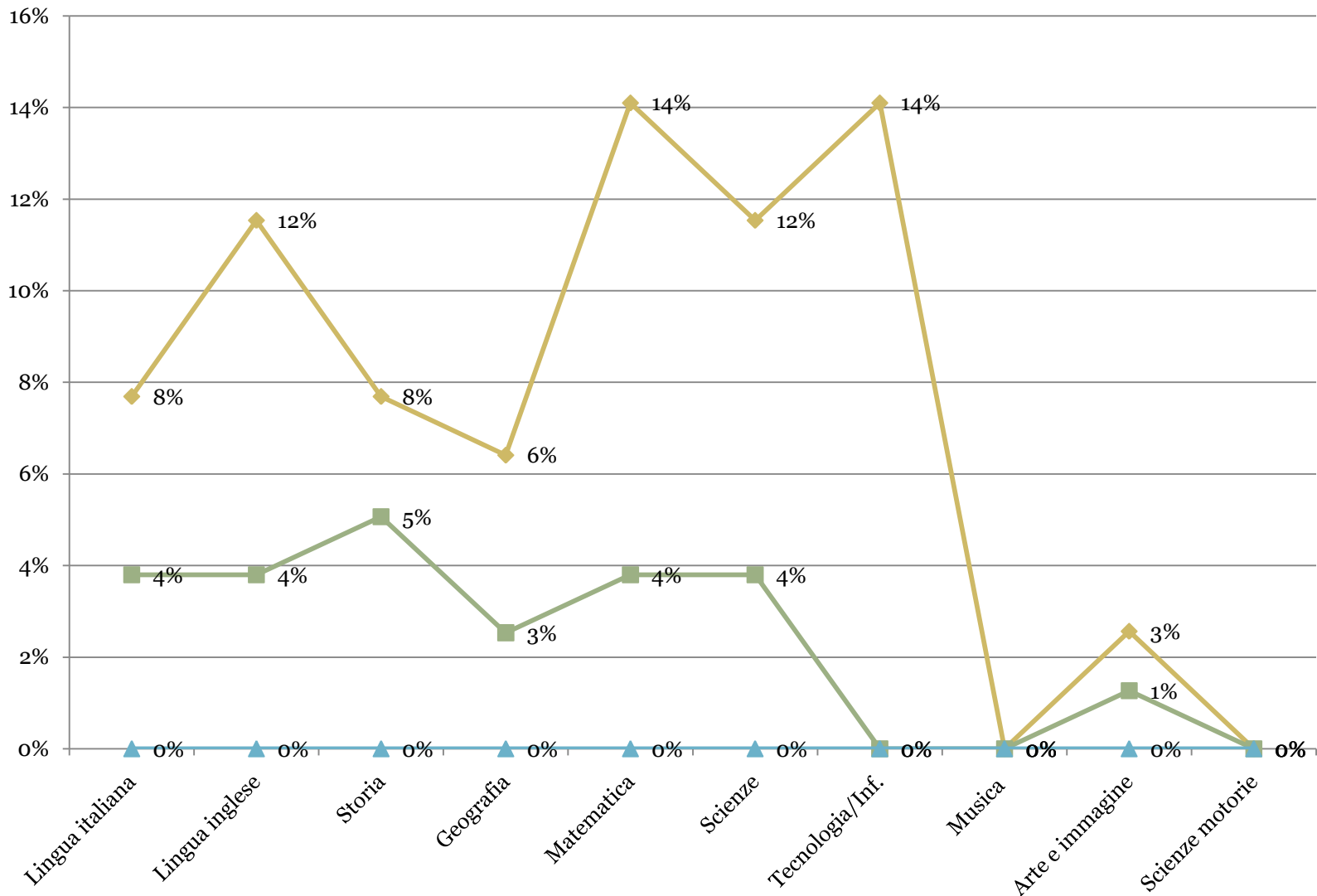


Nelle diapositive seguenti vengono riportati i grafici relativi all'andamento delle insufficienze rilevate in ingresso, in itinere e finali nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di 1° grado. Per la Scuola Primaria viene rappresentata la situazione globale, per la Scuola Secondaria si riporta la situazione globale e quella relativa a ciascun anno di corso.

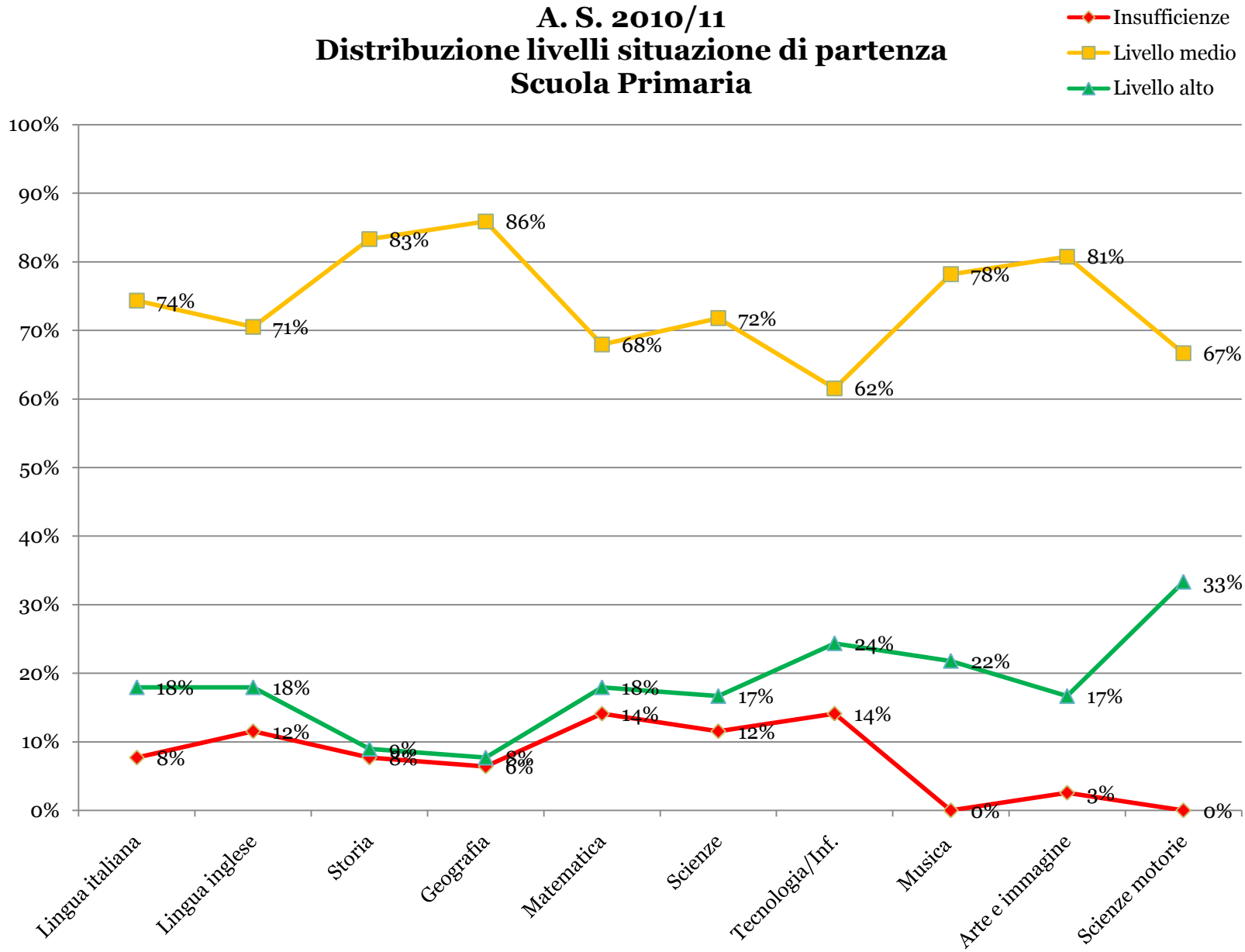
Il livello medio equivale alle valutazioni 6 e 7, il livello alto alle valutazioni 8, 9 e 10.

I. C. "Plinio il Vecchio"
A.S. 2010/11
Distribuzione delle insufficienze
Scuola Primaria

- Situazione di partenza
- I quadrimestre
- II quadrimestre

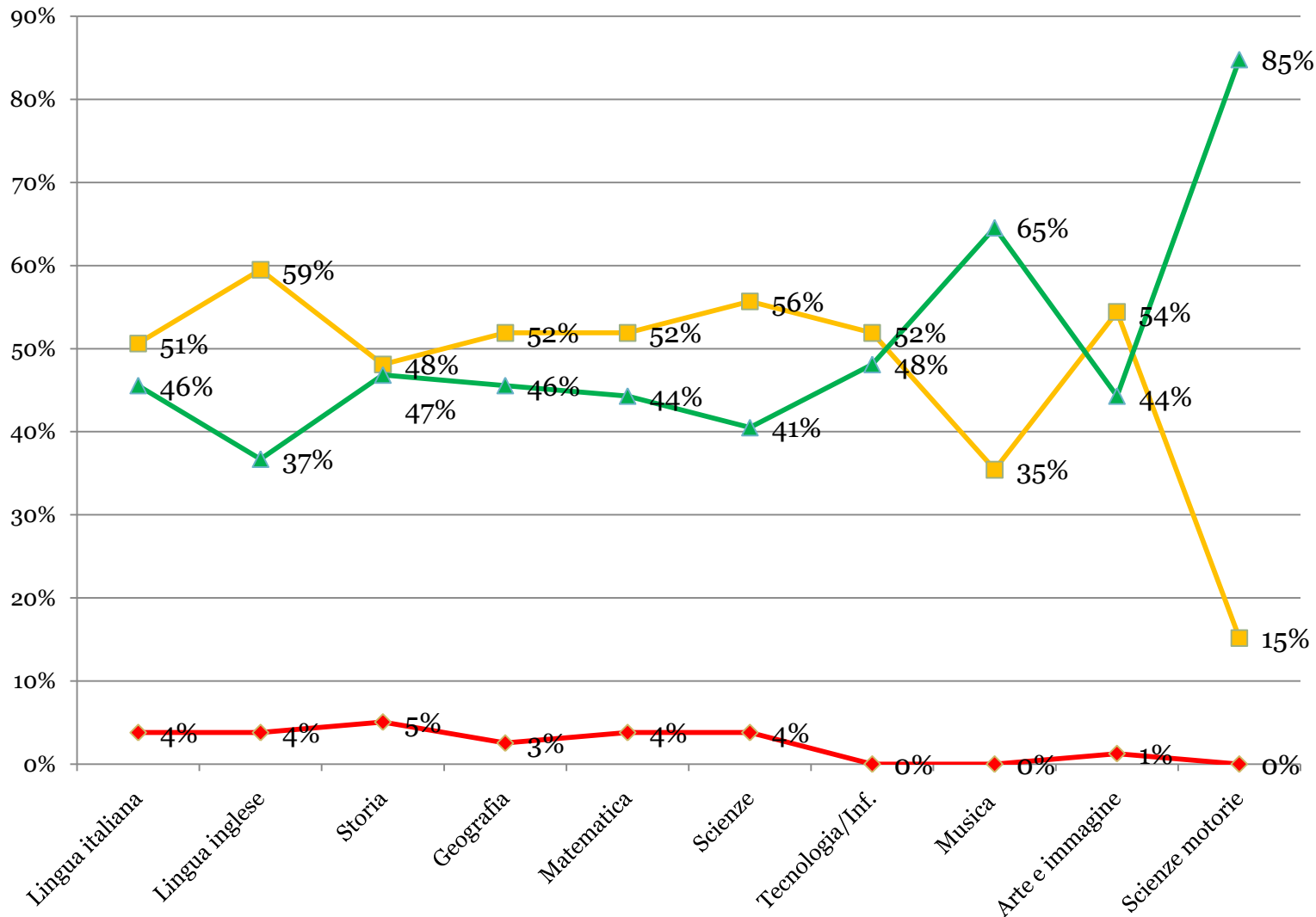


I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli situazione di partenza
Scuola Primaria



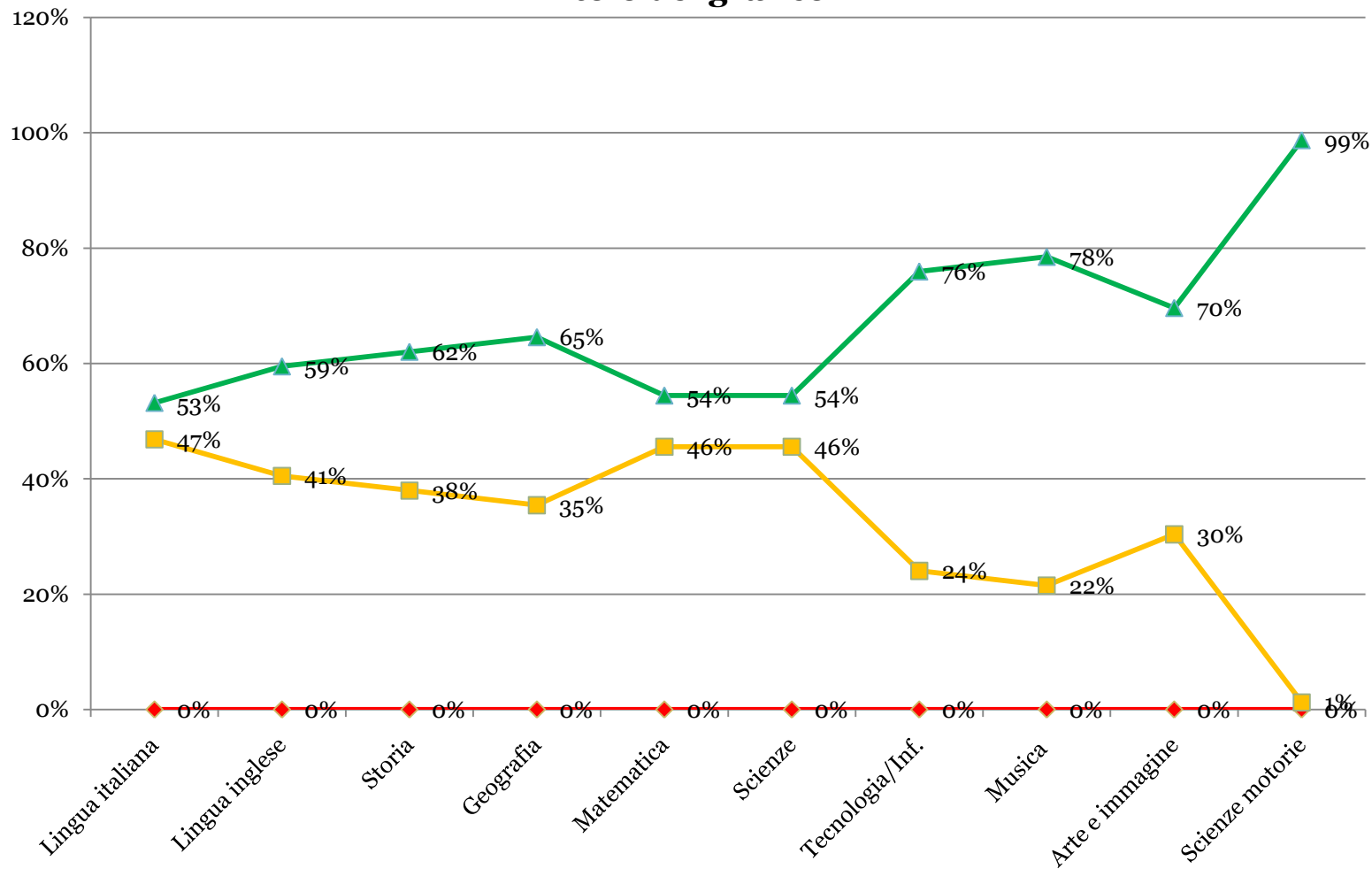
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli I QUADRIMESTRE
Scuola Primaria

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli II quadrimestre
Scuola Primaria
Titolo del grafico

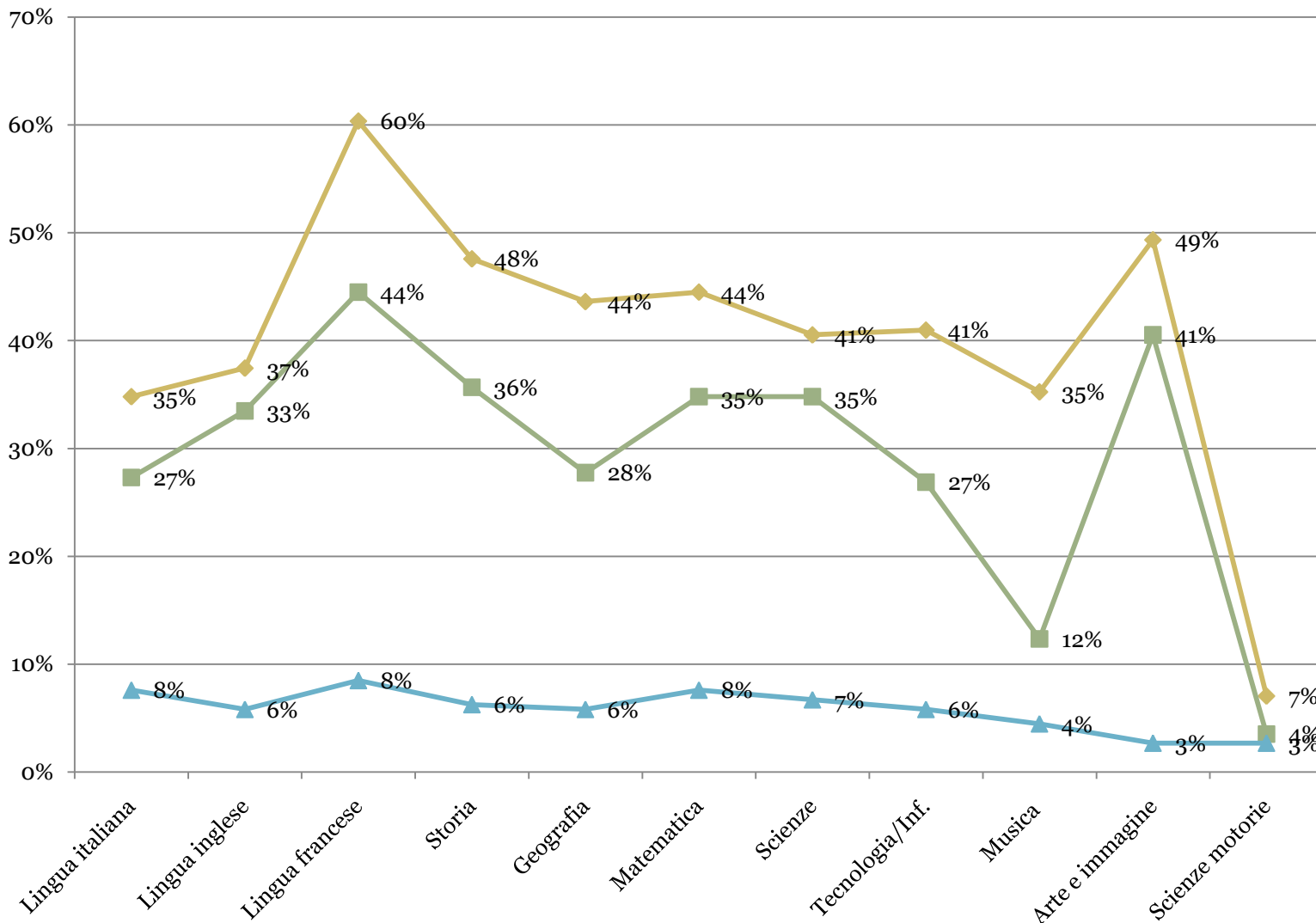
- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



Nella Scuola Primaria al termine dell'anno scolastico non si riscontrano insufficienze e prevale il livello alto in tutte le discipline.

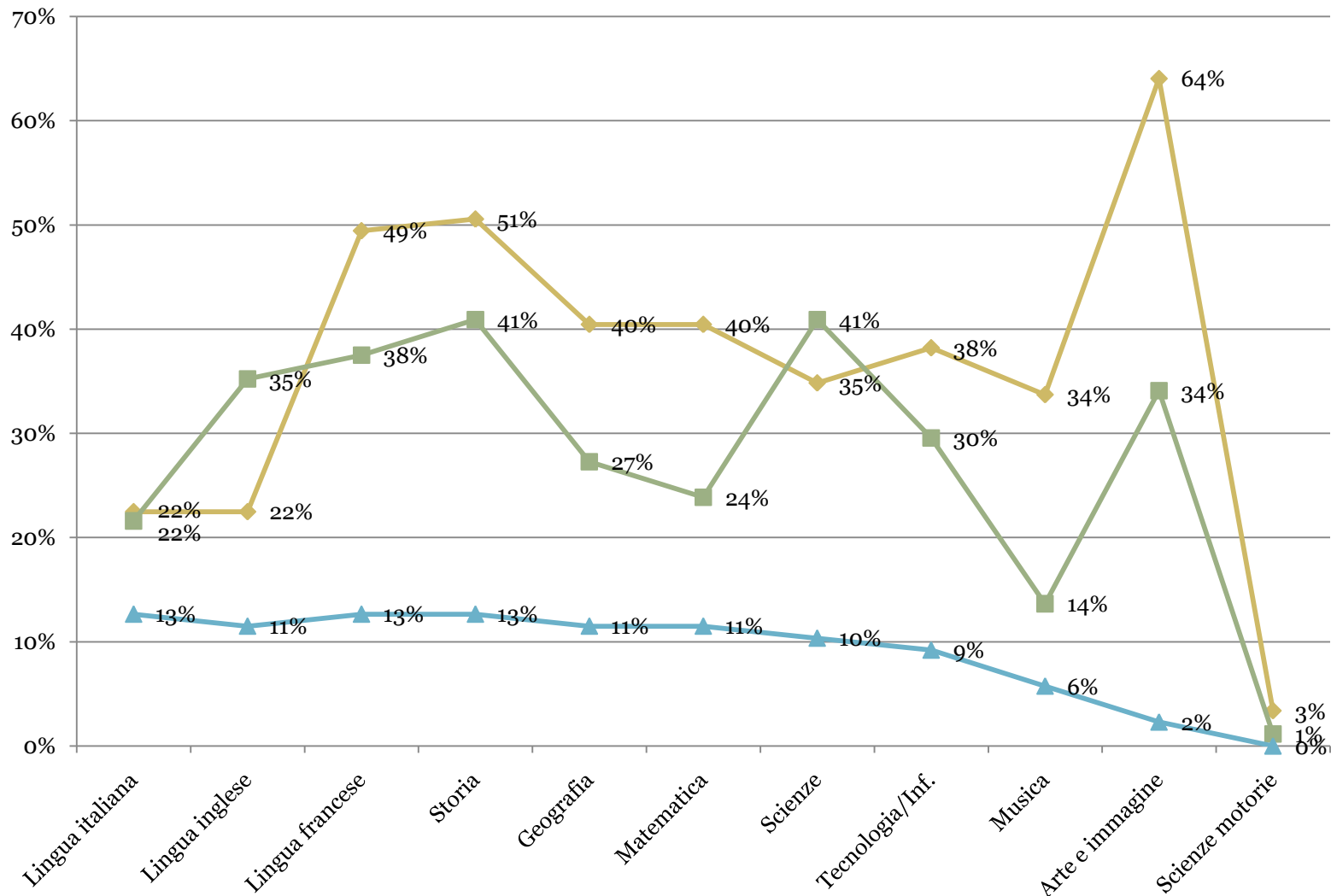
I. C. "Plinio il Vecchio"
A.S. 2010/11
Distribuzione delle insufficienze
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Situazione di partenza
- I quadrimestre
- ▲ II quadrimestre



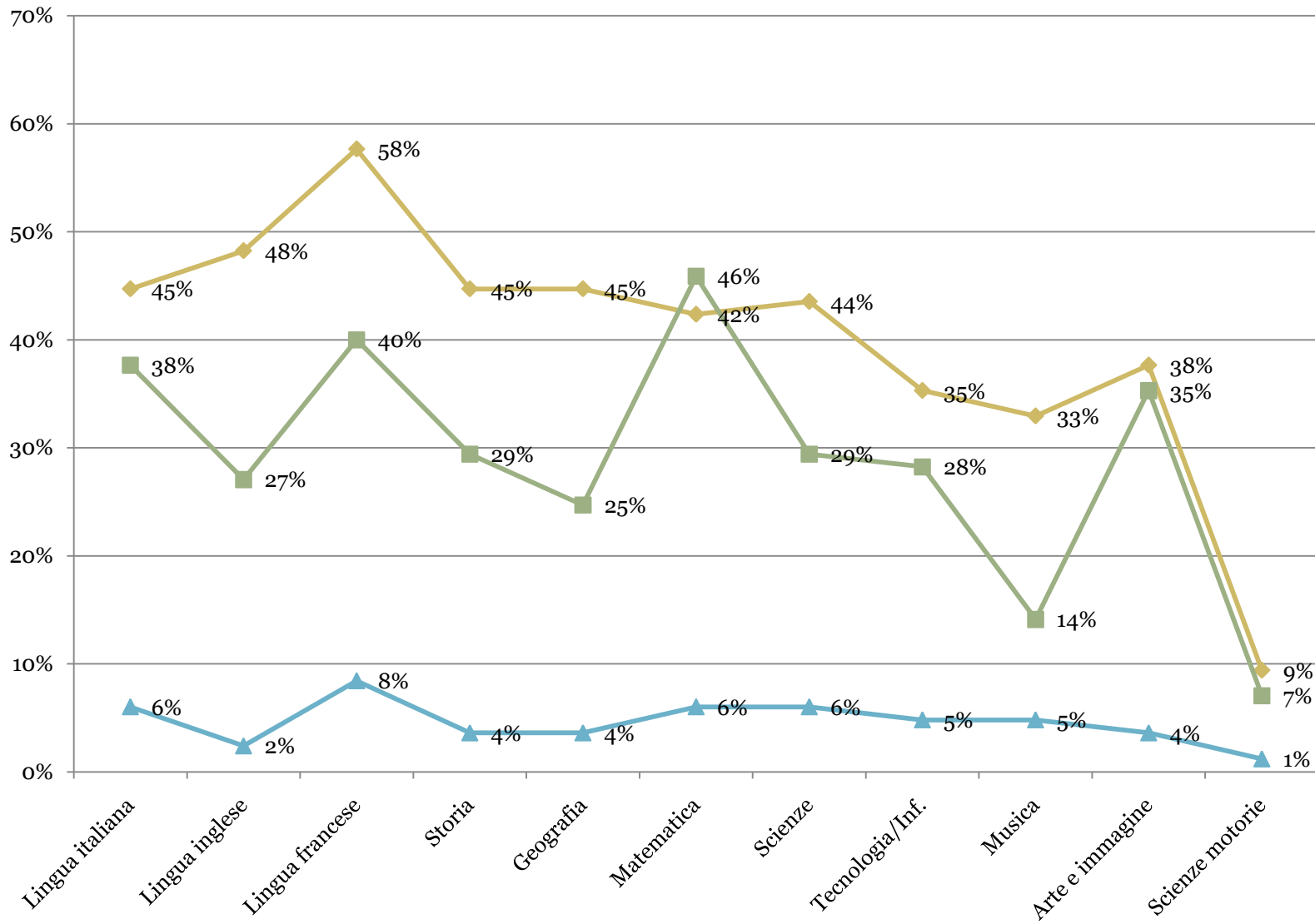
I. C. "Plinio il Vecchio"
A.S. 2010/11
Distribuzione delle insufficienze Classi Prime
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Situazione di partenza
- I quadrimestre
- ▲ II quadrimestre



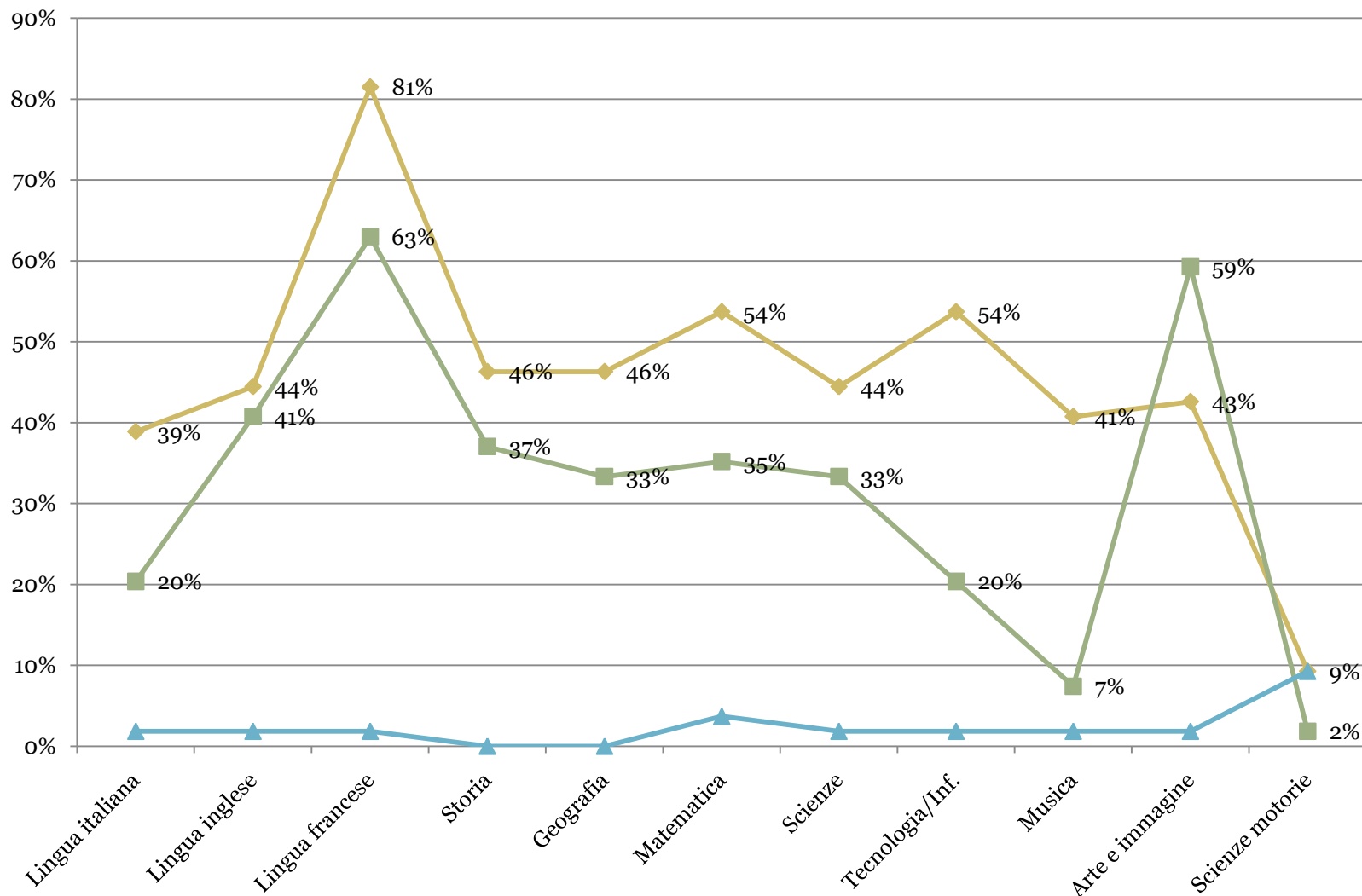
I. C. "Plinio il Vecchio"
A.S. 2010/11
Distribuzione delle insufficienze Classi Seconde
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Situazione di partenza
- I quadrimestre
- ▲ II quadrimestre



I. C. "Plinio il Vecchio"
A.S. 2010/11
Distribuzione delle insufficienze Classi Terze
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Situazione di partenza
- I quadrimestre
- ▲ II quadrimestre

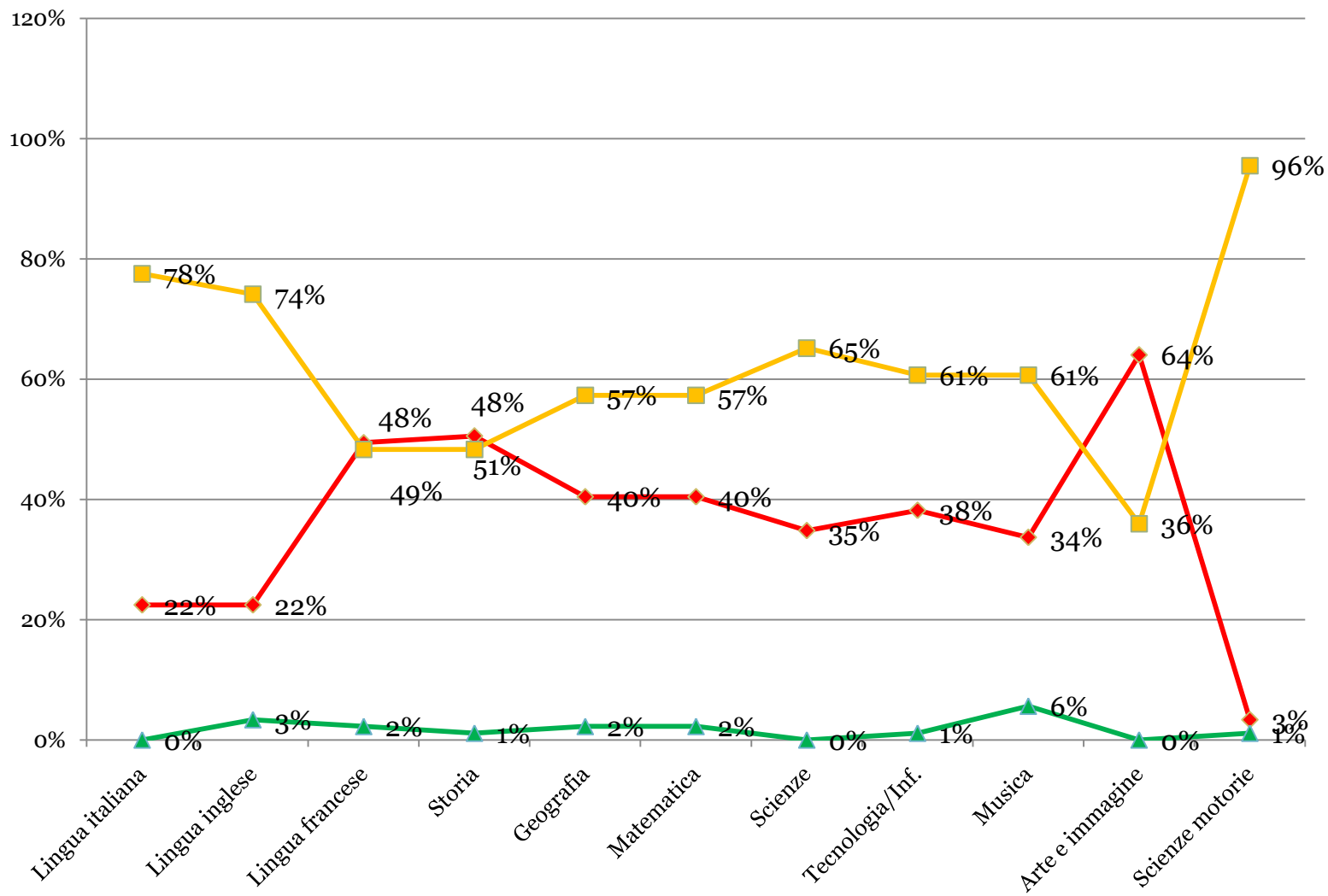


Nella Scuola Secondaria di 1° grado si rileva un abbattimento delle insufficienze al termine del secondo quadrimestre rispetto alla situazione di partenza e intermedia.

Nelle diapositive successive si confronta la distribuzione dei livelli nei tre anni di Scuola secondaria di 1° grado relativa alla situazione di partenza, al primo e al secondo quadrimestre.

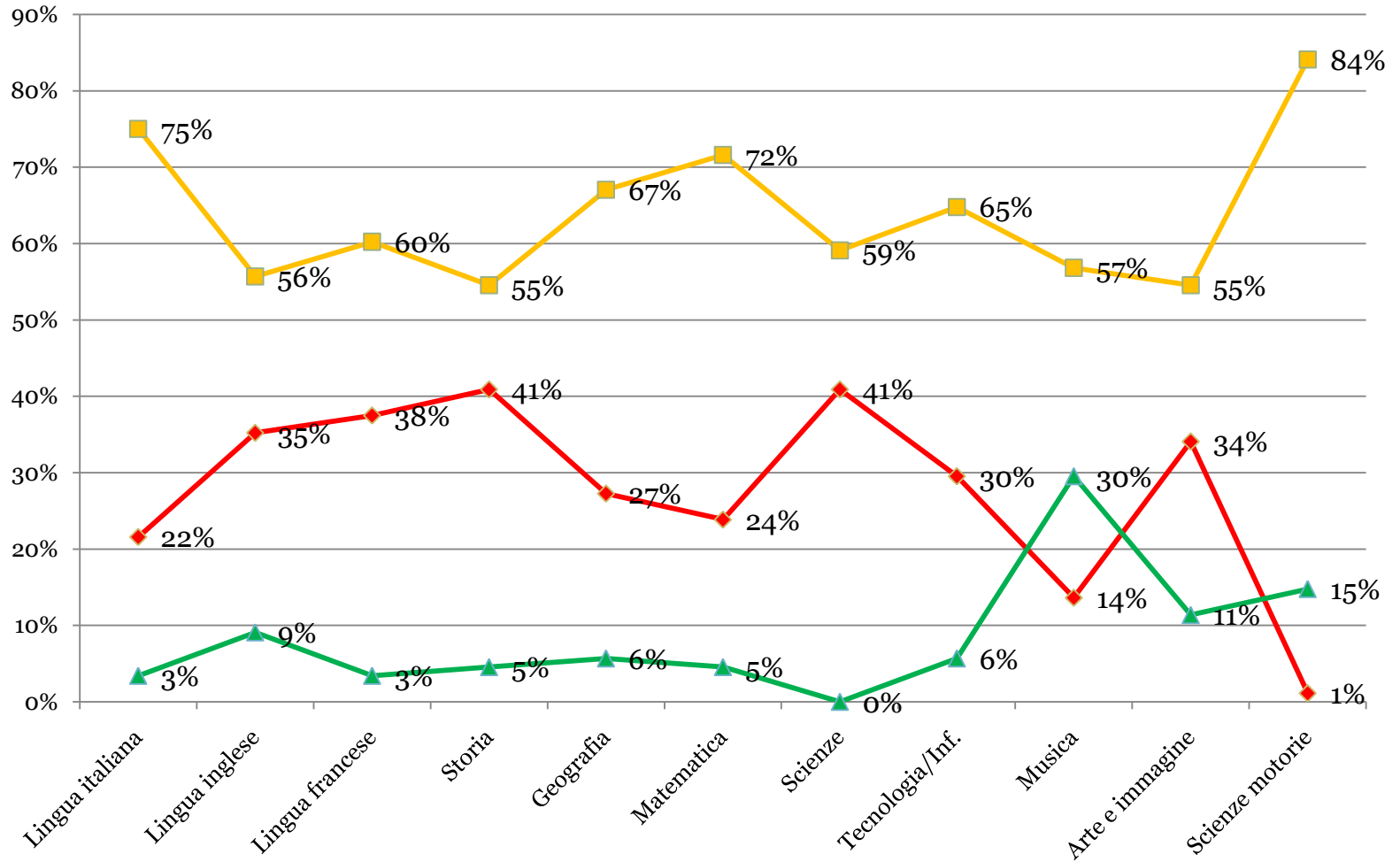
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli situazione di partenza
Classi prime Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



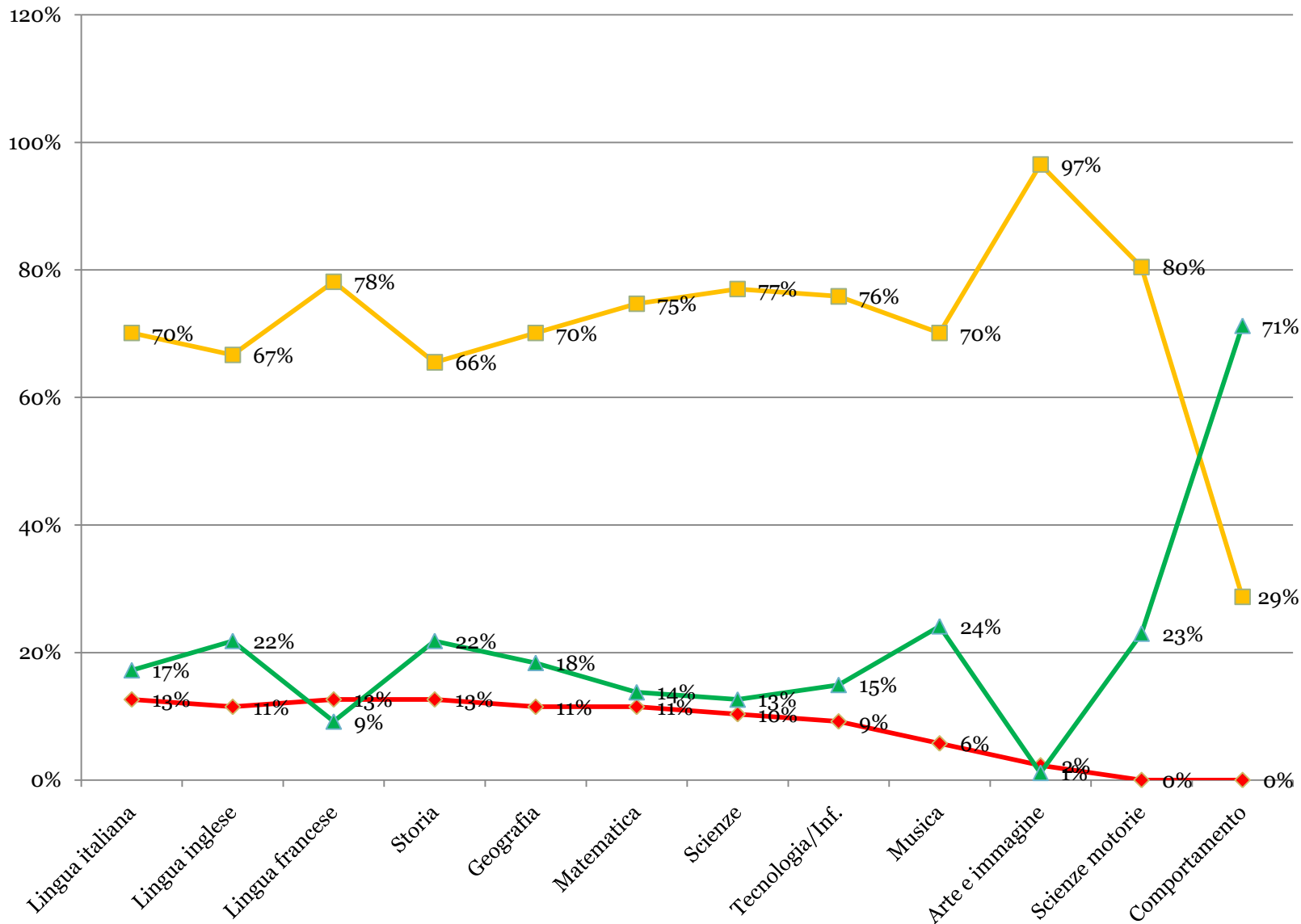
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli I QUADRIMESTRE
Classi prime Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



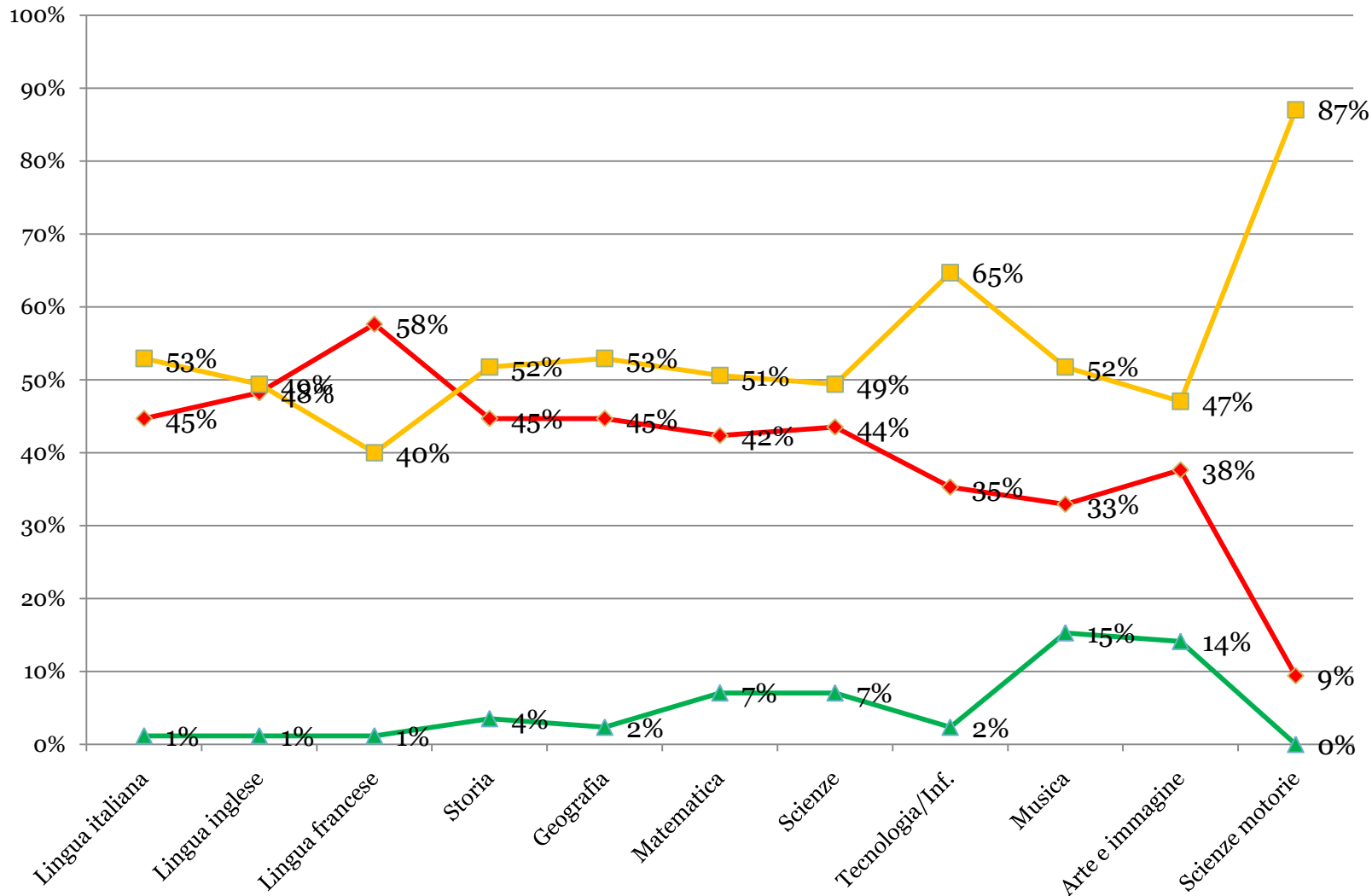
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli II QUADRIMESTRE
Classi prime Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



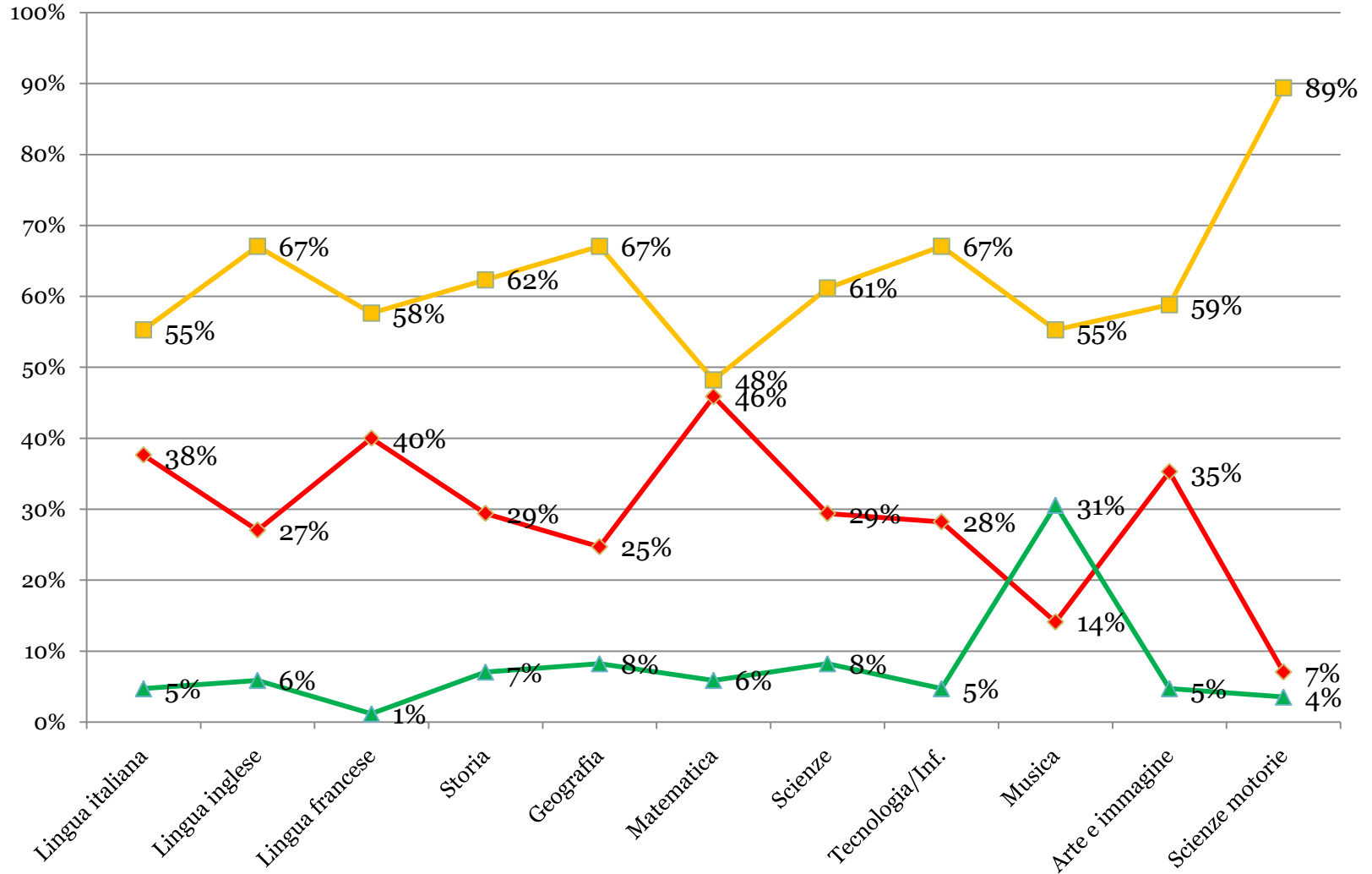
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli situazione di partenza
Classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



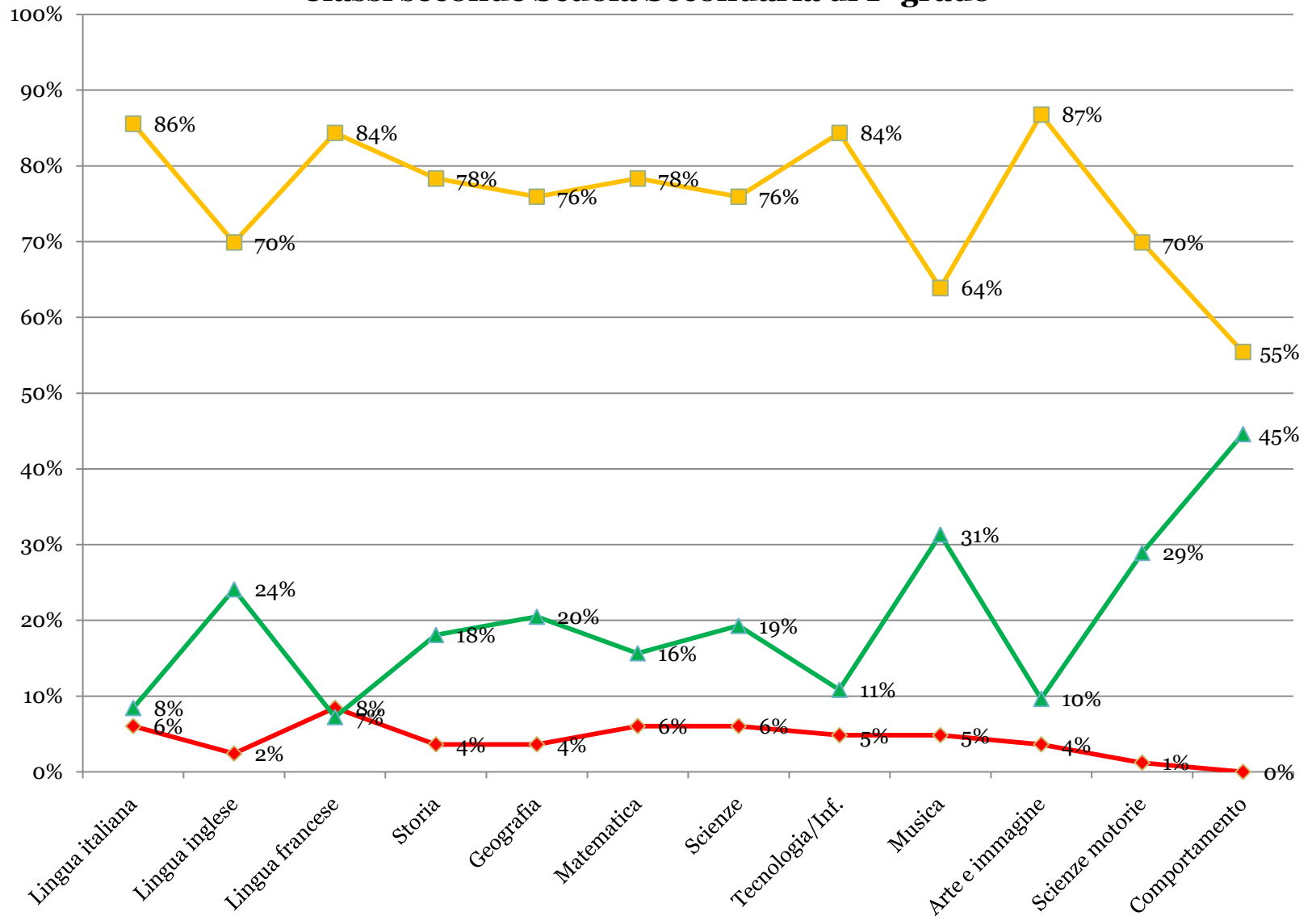
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli I QUADRIMESTRE
Classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



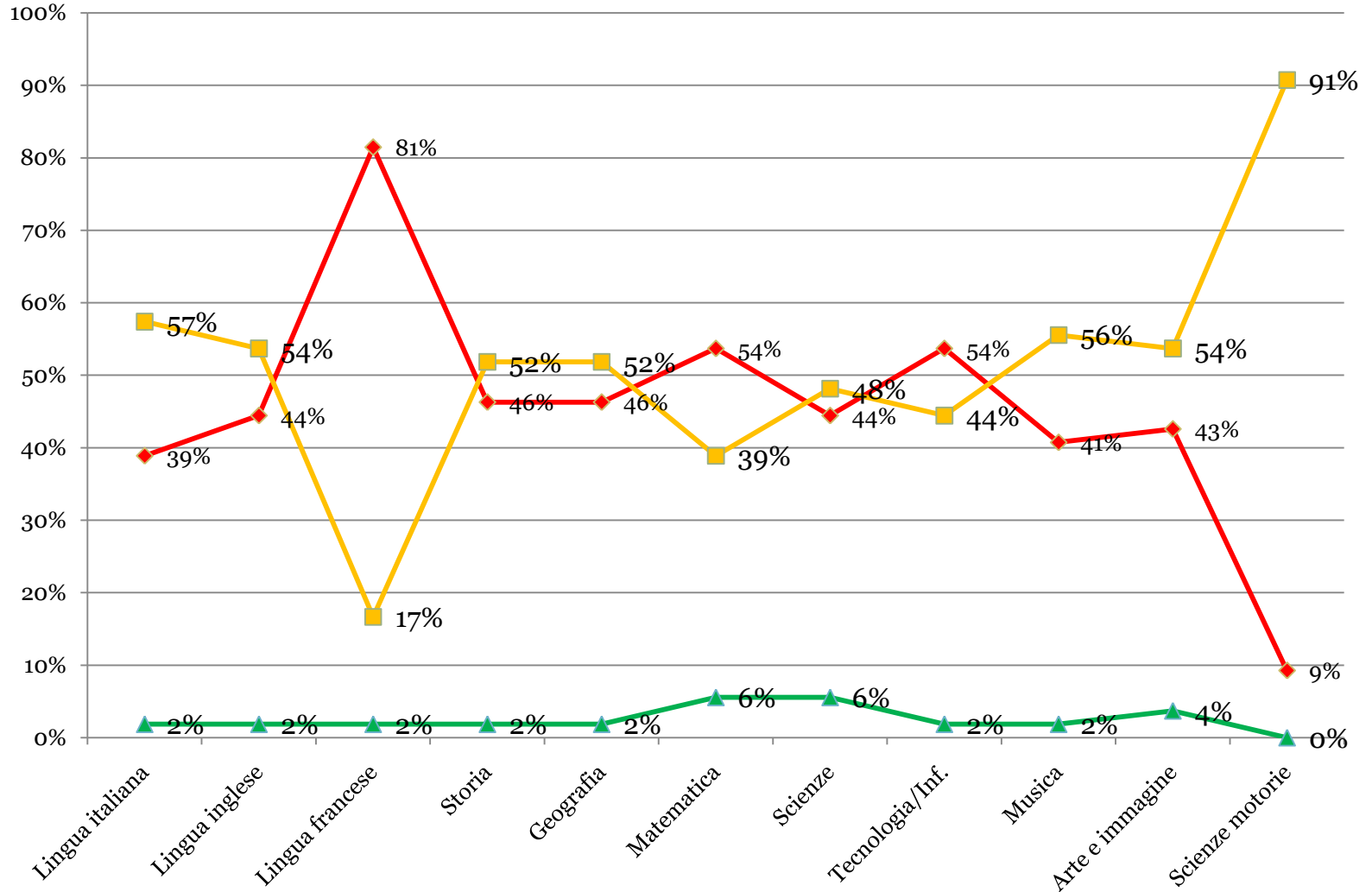
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli II QUADRIMESTRE
Classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



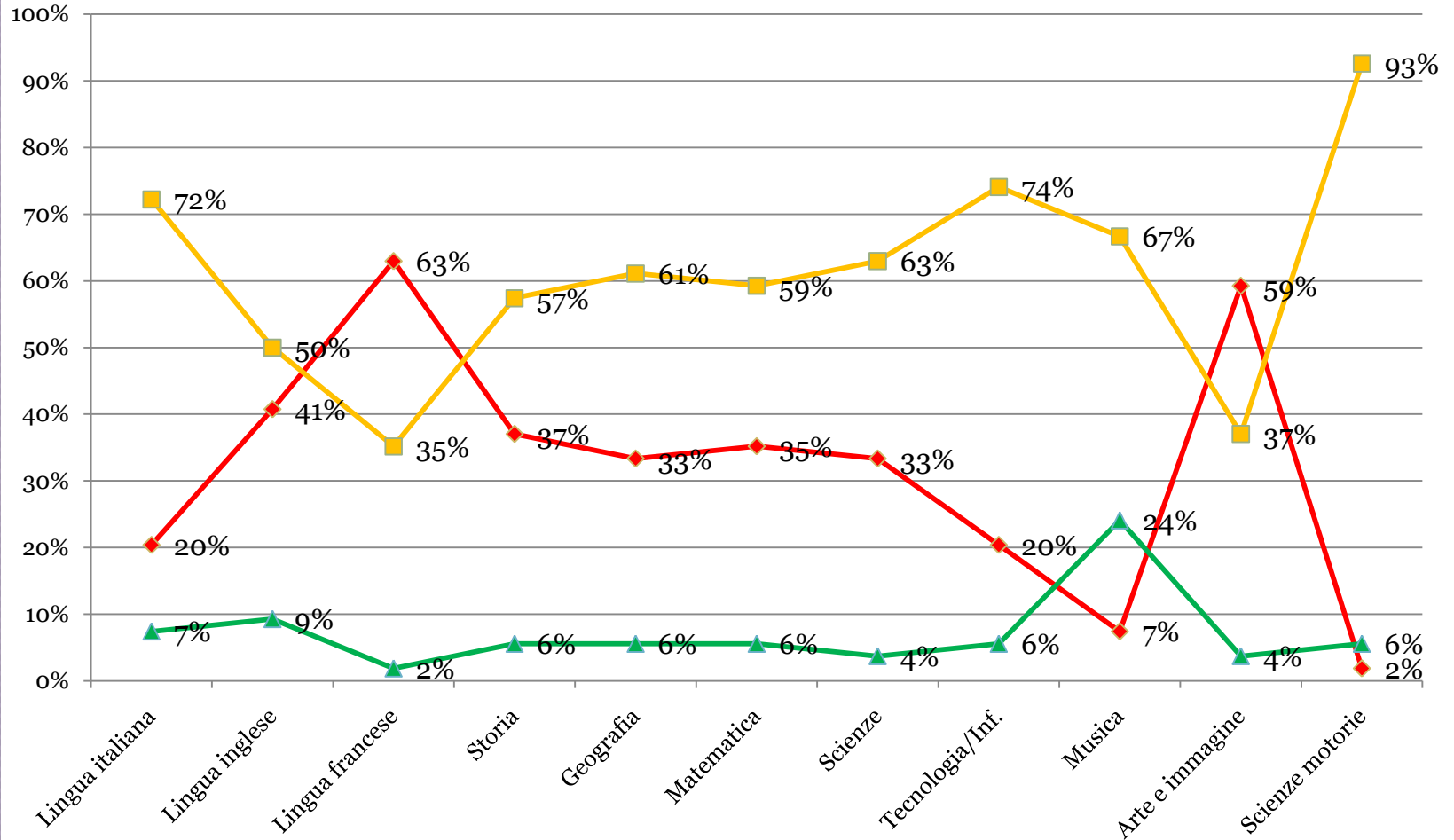
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli situazione di partenza
Classi terze Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



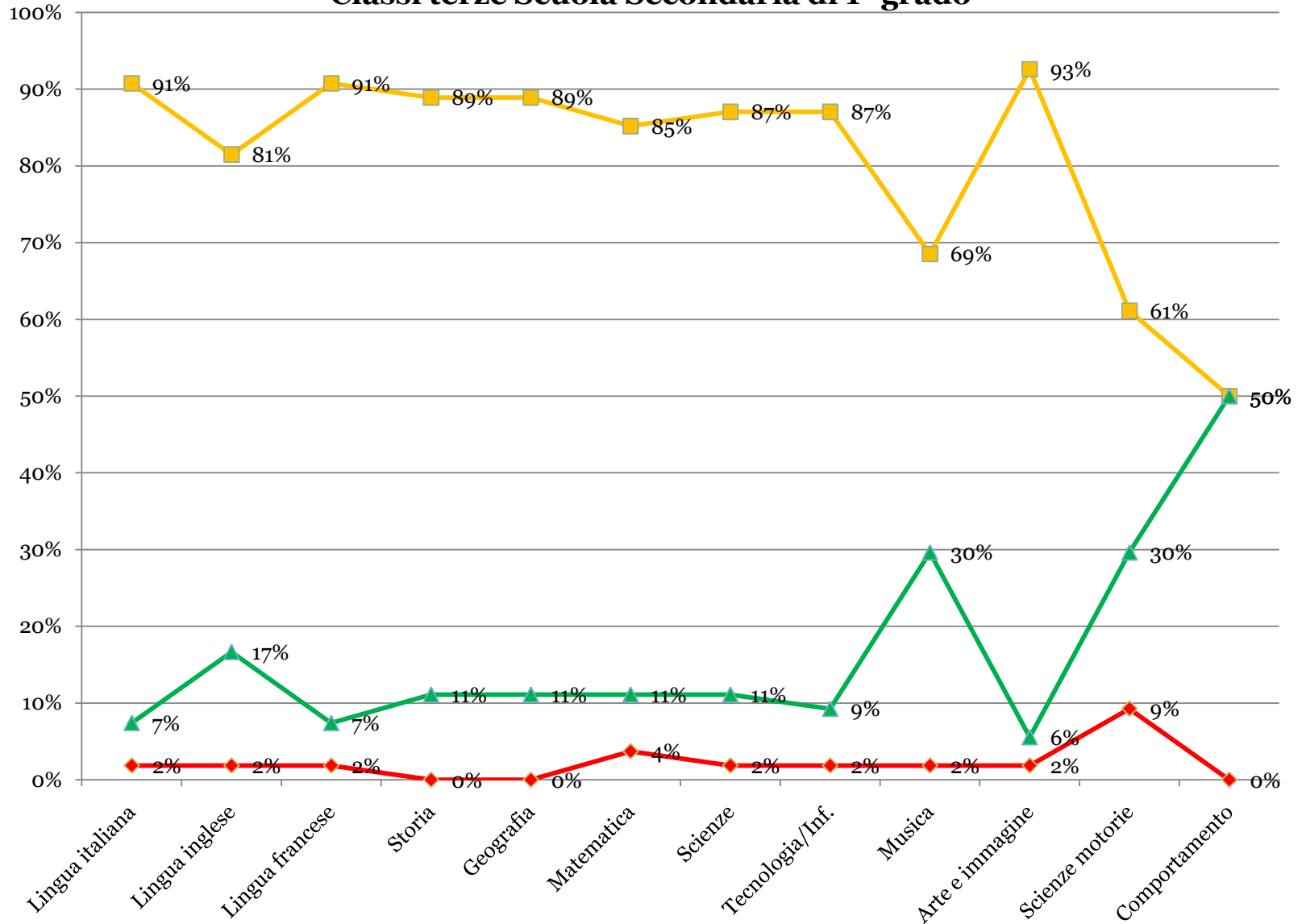
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli I QUADRIMESTRE
Classi terze Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



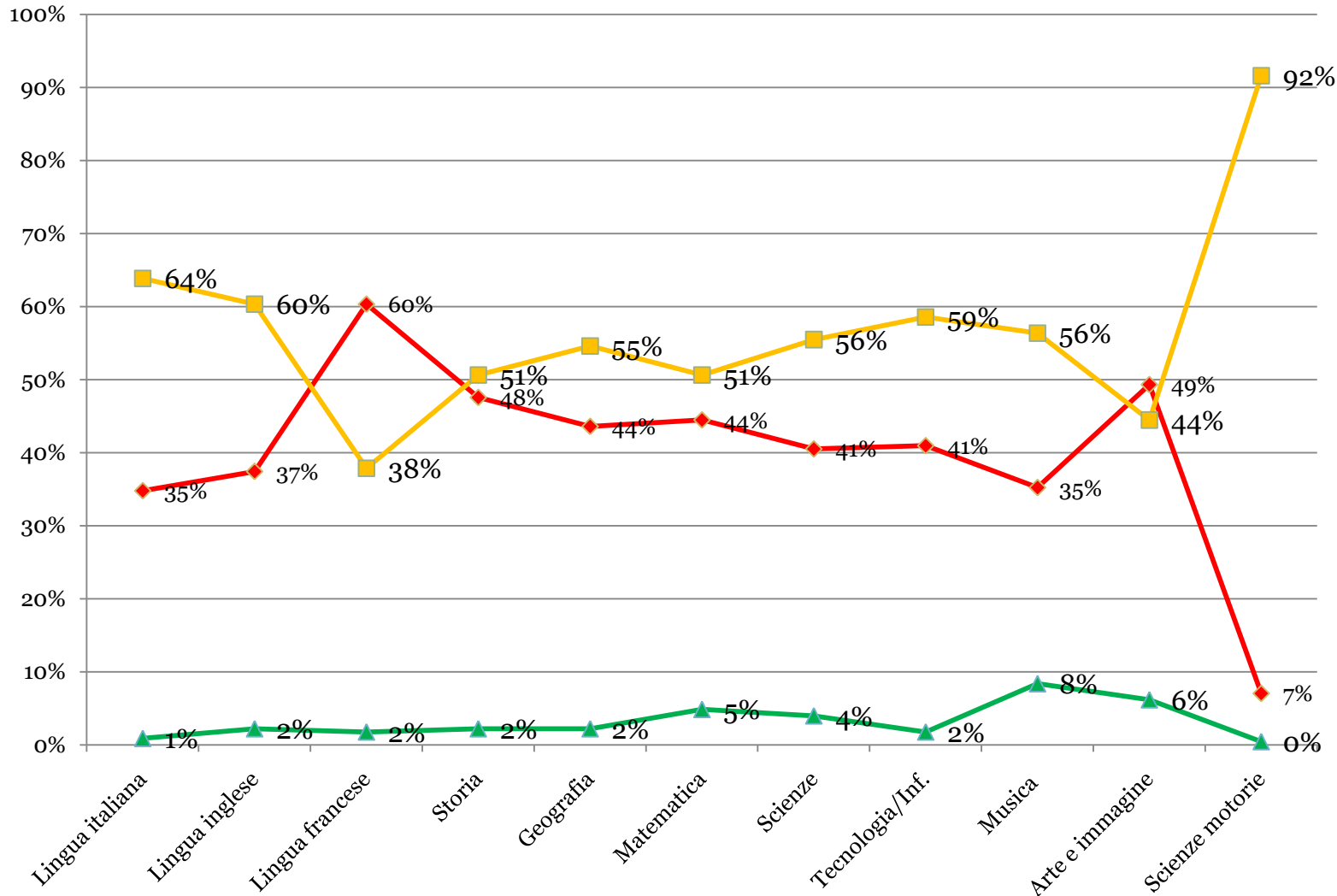
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli II QUADRIMESTRE
Classi terze Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



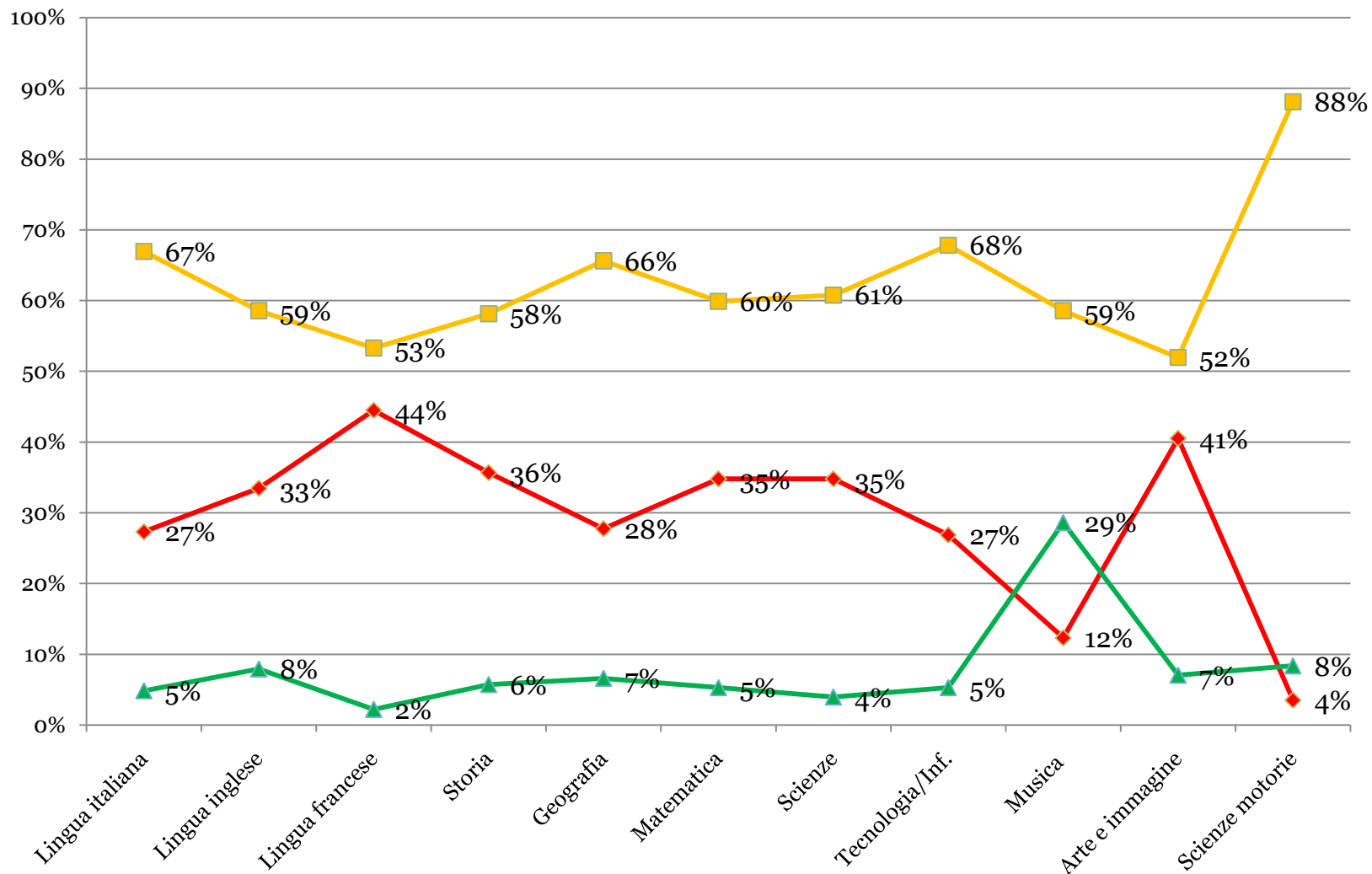
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli situazione di partenza
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



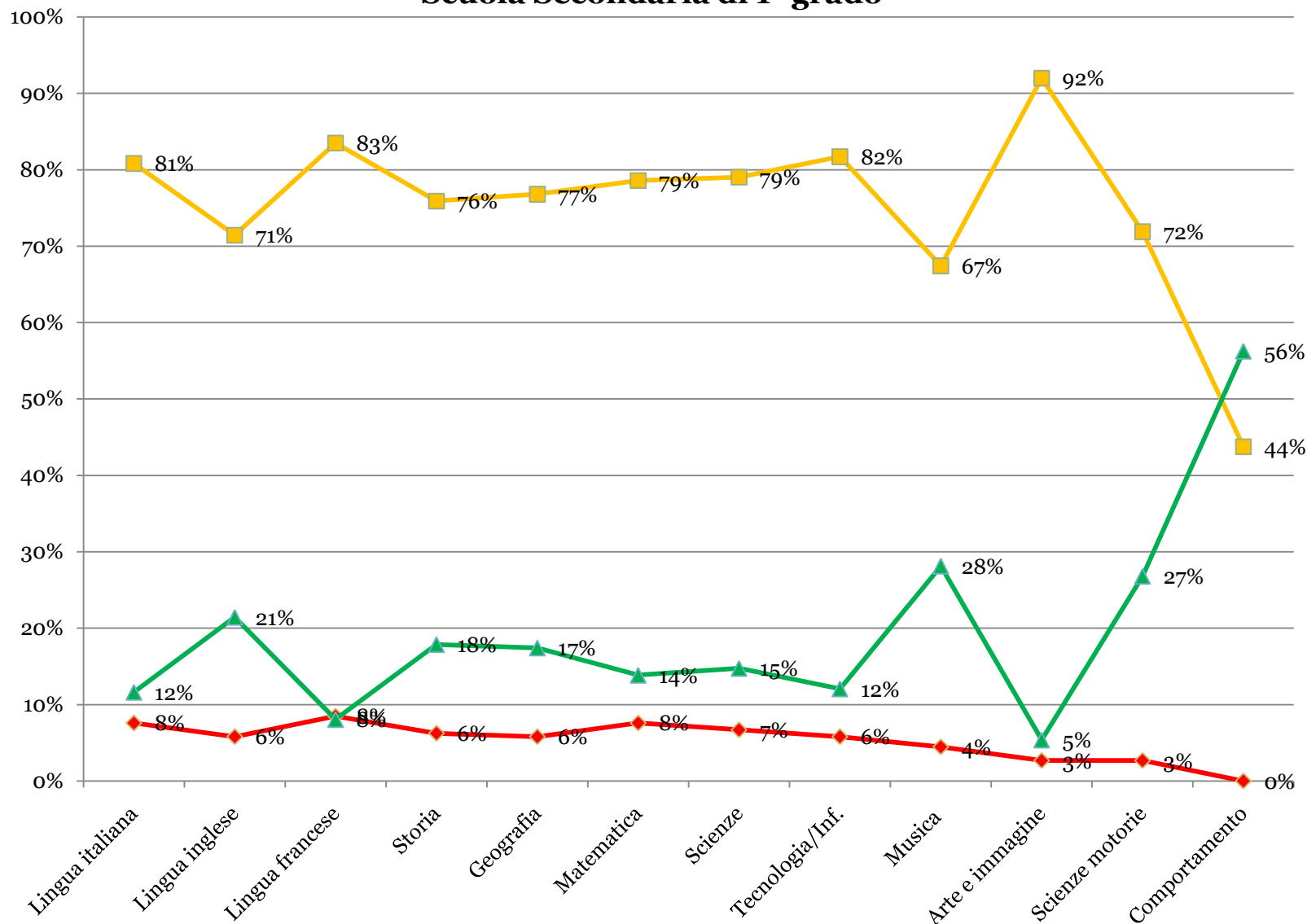
I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli I QUADRIMESTRE
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto



I. C. "Plinio il Vecchio"
A. S. 2010/11
Distribuzione livelli II QUADRIMESTRE
Scuola Secondaria di 1° grado

- ◆ Insufficienze
- Livello medio
- ▲ Livello alto

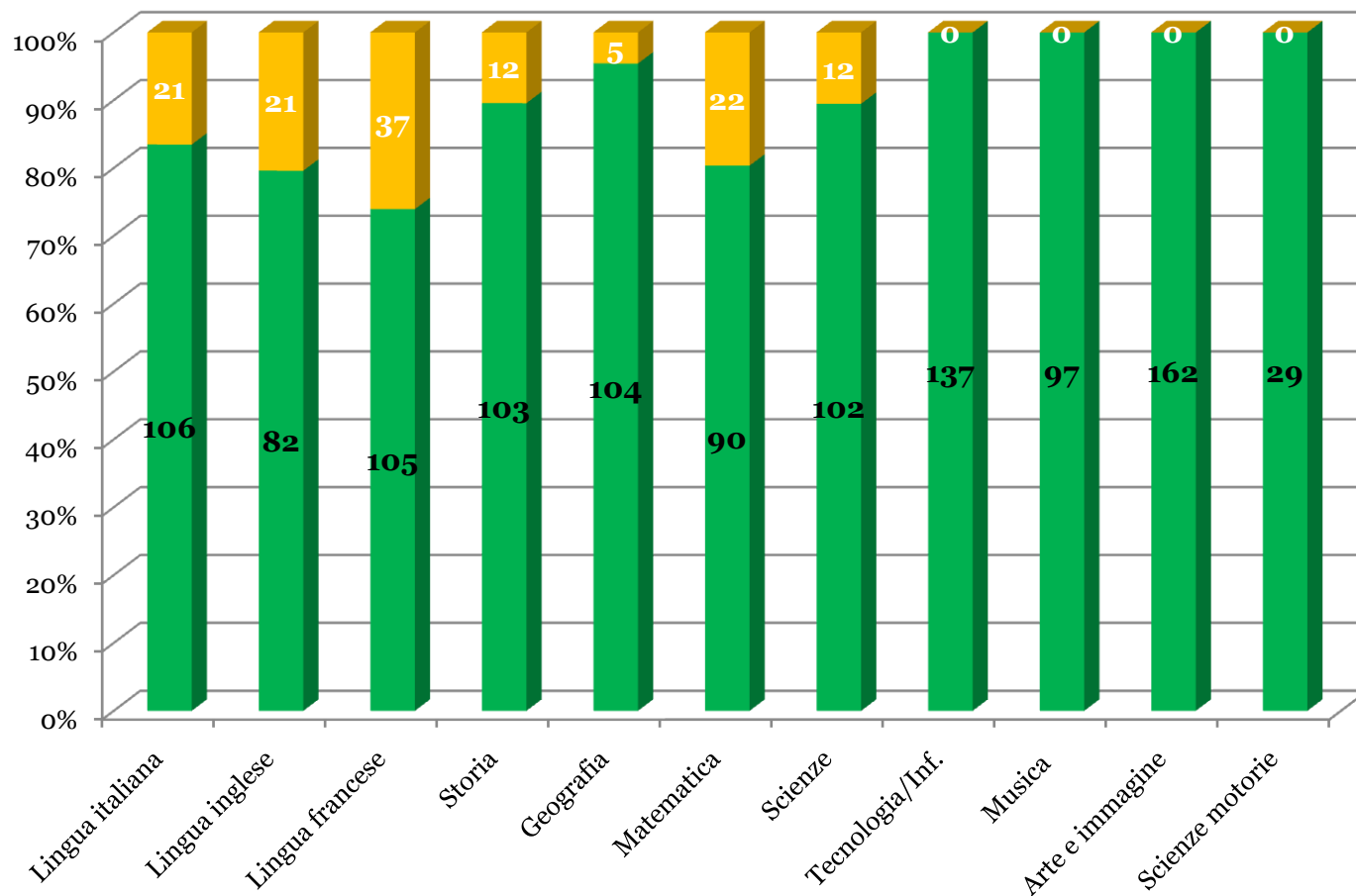


Nella Scuola Secondaria di 1° grado al termine dell'anno scolastico il livello degli allievi è medio in tutte le discipline.

Nella scuola primaria non risultano voti di consiglio in sede di scrutinio finale, mentre nella scuola secondaria di 1° grado risultano ammissioni alla classe successiva o all'esame di Stato in presenza di carenze in alcune discipline. Tali insufficienze sono state portate a 6 con voto di consiglio e segnalate con apposita nota allegata al documento di valutazione.

Il grafico della diapositiva seguente rappresenta la distribuzione dei voti di consiglio nelle varie discipline in relazione alle sufficienze piene. Una maggiore incidenza di carenze si rileva nelle discipline delle aree linguistica e logico – matematica, che rappresentano pertanto un punto di debolezza nella preparazione degli allievi e sul quale è opportuno continuare a concentrare l'attenzione nella progettazione degli interventi formativi.

A. S. 2010/11
Scuola Secondaria di 1° grado
Riepilogo carenze segnalate nello scrutinio finale



■ Sufficienze per voto di consiglio
 ■ Sufficienze piene